

Nombre del programa: **DIPLOMADO INTERNACIONAL DE AUTOMANEJO EN ENFERMEDADES CRONICAS**

Tipo de Curso: DIPLOMADO.

Disciplina del diplomado : CIENCIAS DE LA SALUD

Número de alumnos matriculados por cohorte generacional: **25**

Orientación del programa. PROFESIONAL

Modalidades: escolarizada, no escolarizada (a distancia y mixta):NO ESCOLARIZADA

Características del diplomado: INTERINSTITUCIONAL

Fecha de estudio de pertinencia social y factibilidad y estado del conocimiento: ENERO DE 2017.

Fecha de inicio del programa de posgrado. AGOSTO DEL 2017

Duración del Programa en períodos lectivos. (Tetramestral, Semestral o Anual): DOS TETRAMESTRES

Periodicidad con la que se aceptaran nuevos alumnos.: SEMESTRAL

Nombre de la IES o DES que lo coordinará. FAC. DE ENFERMERIA DE TAMPICO

## **1. DEL PLAN DE ESTUDIOS**

### 1.1. Fundamentación del programa académico.

La transición epidemiológica y demográfica de las últimas décadas ha generado un incremento de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), principalmente la enfermedad cardiovascular, la diabetes, el cáncer y la enfermedad respiratoria crónica. Estas enfermedades no transmisibles (ECNT) explican más del 60% de las muertes y se espera que para el 2020 la cifra ascienda al 75%. El incremento es mayor en países en desarrollo y provocan un aumento progresivo en el gasto sanitario.

La obtención de la Salud de los mexicanos es una obligación del Estado y de las instituciones que integran esfuerzos para buscar abatir los elevados índices de morbilidad de diferentes enfermedades con impacto económico y social, en ese tenor la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) como una institución pública que tiene como compromiso con la sociedad formar profesionistas críticos y capaces de adaptarse a las diversas circunstancias de los problemas sociales mediante la realización de la investigación útil y pertinente que de soluciones a las problemáticas de salud, procurando proyectarla sobre la sociedad y su entorno con ética y valores.

En este sentido la UAT dentro de sus estrategias vinculadas a la superación académica crea el DIPLOMADO EN AUTOMANEJO EN ENFERMEDADES CRONICAS, conjuntando esfuerzos y recursos de diferente índole de la RED DE AUTOMANEJO EN ENFERMEDADES CRONICAS integrada por miembros actuales de la RED: Facultad de Enfermería de Tampico y Cd. la de Cd. Victoria de la UAT, la Facultad de Enfermería de Saltillo de la Universidad Autónoma de Coahuila, la Sociedad de Enfermeras Oncológicas de Lima Perú, Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas del Perú, Universidad de Flinders de Australia. Y como futuros socios: Instituto Nacional de Salud Pública de México, Universidad Alicante, España y Universidad Cesar Vallejo Perú

Conscientes de que la **cronicidad** debe ser el **eje central de la atención sanitaria**, ya sea en jóvenes, adultos o personas mayores. Resulta fundamental identificar en el paciente crónico los **criterios de fragilidad** para así poder elaborar intervenciones más adecuadas dirigidas a **prevenir y/o abordar de forma más efectiva todo el proceso asistencial** que se da en personas con

condiciones crónicas, como es el promover y fortalecer el Automanejo no sólo **teniendo en cuenta a la persona con su condición crónica** de forma aislada sino **en su entorno familiar y social**.

El Diplomado **DE AUTOMANEJO EN ENFERMEDADES CRONICAS** se ha **gestado en consonancia con la evolución actual del sistema de salud** y ha sido diseñado para satisfacer la creciente demanda de profesionales para el manejo de las enfermedades crónicas y plantea una especialidad basada en el conocimiento y en la experiencia, que **capacite al profesional del área de la salud para prestar servicios, con la máxima calidad y eficiencia, a las personas con condiciones crónicas**. Con este propósito, el programa incluye temas como: Determinantes de la salud, la cronicidad física y mental, atención participativa/ centrada en la persona vs Tradicional, el automanejo en la cronicidad, modelos de atención en cronicidad, educación en salud: teorías del comportamiento en automanejo, estrategias educativas, Además, cuenta con la realización de talleres de casos simulados.

**Unidades que comprenden:**

- Determinantes de la salud /prevalencia/ impacto de la cronicidad /vacíos de atención en Latinoamérica
- Modelo tradicional vs colaborativo/ automanejo/ modelo de cronicidad/teorías de comportamiento aplicadas al automanejo
- Modelos de cronicidad/ implicancias en el sistema de salud actual
- Modelos de automanejo en la práctica/ familia/comunidad

- Propuestas de trabajo, modelos de evaluación para tomar decisiones en servicios comunitarios

### Objetivos y metas del programa

Los objetivos generales del diplomado son:

- Satisfacer las necesidades de desarrollo profesional involucrados en el desarrollo, suministro y evaluación de políticas, planificación o prestación de servicios a personas con condiciones crónicas de salud física o mental o factores de riesgo para estas condiciones
- Ofrecer a los estudiantes una comprensión avanzada de los principios y habilidades involucradas en el desarrollo e implementación de programas de mejora del automanejo en diversos entornos de práctica para profesionales de la salud y consumidores / pacientes de servicios.

### **Perfil de ingreso:**

Los solicitantes al Diplomado Internacional: Automanejo en Condición Crónica deben poseer un título aprobado en el campo de la ciencia de la salud, sociales y de comportamiento.

Todos los solicitantes deben adjuntar un resumen de 300 a 500 palabras detallando las razones para buscar la calificación, la experiencia relevante que traerían a este curso y el valor de la calificación para su campo de trabajo con personas con condiciones crónicas.

### **Perfil de egreso:**

Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Comprender el contexto para el desarrollo, la gestión y el impacto de las enfermedades crónicas (FISICA Y MENTAL), ya que se relacionan con la promoción de la salud, la prevención, la intervención temprana y los determinantes sociales de la salud, en particular de las poblaciones vulnerables o de riesgo.
- Demostrar una comprensión general de los conceptos básicos del manejo de la condición crónica (CCM) y el automanejo de la condición crónica (CCSM) y las implicaciones de estos conceptos para los consumidores de servicios de salud, los proveedores de servicios, la práctica profesional y los sistemas de salud dentro de México y resto de Latinoamérica.
- Incorporar y aplicar los conceptos de CCM y CCSM y su relación con los enfoques de salud de la población, salud pública y atención primaria de salud y sus implicaciones para su práctica con los consumidores de servicios de salud.
- Comprender y aplicar la lógica de las perspectivas de "cuidados crónicos" y "atención centrada en el paciente" y la importancia de promover el automanejo para la persona y la comunidad más amplia de la atención de la salud.
- Evaluar y criticar eficazmente una serie de investigaciones de CCM y CCSM, incluyendo una conciencia crítica de los modelos internacionales de CCM y CCSM y su relación con la experiencia latinoamericana.

### **Estructura u organización académica del plan**

#### **Ejes temáticos:**

Determinantes de la salud

La cronicidad física y mental

Atención participativa/ centrada en la persona vs Tradicional

El automanejo en la cronicidad

Modelos de atención en cronicidad

Educación en salud: teorías del comportamiento en automanejo, estrategias educativas

### Plan de estudios

- Determinantes de la salud /prevalencia/ impacto de la cronicidad /vacíos de atención en Latinoamérica
- Modelo tradicional vs colaborativo
- Modelos de cronicidad/ implicancias en el sistema de salud actual
- Automanejo/teorías de comportamiento aplicadas al automanejo
- Modelos de automanejo en la práctica/ familia/comunidad
- Propuestas de trabajo, modelos de evaluación para tomar decisiones en servicios comunitarios
- Talleres de casos simulados

### Anexo: Resumen de Asignaturas y Créditos del Programa

Total de Asignaturas:

7
---

Obligatorias:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de asignaturas: 7</li><li>• Número de horas de trabajo conducido: 112</li><li>• Número de horas independientes: 50</li><li>• Número de créditos: 8 créditos</li></ul> |
|--|

*La flexibilidad del diplomado se da mediante el cumplimiento de estancias tanto al interior de la Universidad como en otras instituciones académicas vinculadas a la red , atendiendo de esta manera la movilidad e intercambio de experiencias académicas que fortalezcan la obtención de experiencias en situaciones de similitud con la realidad (Talleres de simulación) Además, los alumnos cuentan con la opción de cursar asignaturas en línea a fin de que el*

*alumno pueda atender necesidades académicas y profesionales que fortalezcan su formación..*