



Perú

Sector
Salud

Instituto Nacional de
Enfermedades Neoplásicas



**“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN EN SALUD”**

INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

“TÍTULO: EDUCACIÓN EN SALUD PARA CUIDADORES FAMILIARES”

Del 28 de Setiembre al 11 de Diciembre del 2020

De 16:00 a 19:00 horas

PLATAFORMA VIRTUAL

LIMA - PERU



ÍNDICE

	Pág
1. Introducción	3
2. Objetivo General	3
3. Objetivos Específicos	3
4. Justificación	4
5. Estructura curricular	4
a. Modalidad	4
b. Niveles	4
c. Metodología	4
d. Recursos diadáticos	5
e. Tipo de Curso	5
6. Número de Horas	5
7. Créditos	5
8. Dirigido	5
9. Lugar, Hora y Fecha	5
10. Monitoreo y Evaluación	5
11. Certificación	6
12. Auspicio	6
Programa	7
Referencias Bibliográficas	8



1. INTRODUCCIÓN:

Con el incremento de enfermedades crónicas en el mundo, los servicios sociales se han visto desbordados, frente a ello los cuidadores Familiares (CF) se hacen cargo del cuidado y desarrollan múltiples actividades como: empleados del hogar, consejeros, psicólogos fuera que sean madres, esposas y que muchas veces repercute en su propia calidad de vida.¹

A pesar de las altas incidencias de cáncer en el Perú el gran porcentaje de casos son diagnosticados en ultima fase que son irreversibles, tanto así que el 50% de pacientes no tienen la posibilidad ni siquiera de ser explorados quirúrgicamente, cuya salud se va deteriorando cada vez más en el aspecto biológico, emocional y social, convirtiéndose más dependiente por lo que requiere atención durante toda la vida por sus cambios de adaptación. Muchos de estos pacientes con cáncer, por su enfermedad crónica tienen menor estancia hospitalaria y son atendidos en el hogar. Esta atención es brindada por el círculo familiar: esposos, parejas, hijos, parientes o amigos, a esta atención se le denomina cuidador Familiar (CF) donde no reciben remuneración económica a cambio, donde ayudan a satisfacer las necesidades para mejorar su salud y calidad de vida del paciente. Por ello el CF al asumir la función importante de atender se convierte parte del equipo de salud porque va a colaborar en planificar el tratamiento, tomar decisiones, ejecutar el tratamiento y brindar apoyo emocional; trayendo muchas veces alteración en la calidad de vida del núcleo familiar y en su propia salud. Es así que el CF se ha convertido en el mejor aliado para el sistema de salud, sobre todo cuando se trata de atención a la cronicidad².

Sin embargo a pesar de la importancia en este rol, muchas veces no cuentan con una preparación, conllevando a un impacto en su salud y calidad de vida, de ahí la importancia del presente curso, cuyo propósito es incrementar conocimientos, habilidades y estrategias en educación en salud a profesional Enfermero del INEN a fin de formar cuidadores familiares con habilidades para cuidarse a si mismo y a la persona que cuida.

2. OBJETIVO GENERAL.

Desarrollar e incrementar conocimientos, habilidades y estrategias en educación en salud para formar cuidadores familiares con capacidad de cuidarse a si mismo y a la persona que cuida



3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar y aplicar teorías del Automanejo y del comportamiento en educación en salud en un Programa Educativo para el Cuidador Familiar
- Aplicar comunicación efectiva y asertiva para manejar situaciones difíciles en el cuidador familiar y en la persona que cuida
- Aplicar técnicas y procedimientos del cuidado en aspectos básicos de la vida: Alimentación, eliminación, higiene y movilización
- Aplicar técnicas y procedimientos en el manejo de emociones difíciles que se presentan en el cuidado
- Aplicar técnicas y procedimientos en su cuidado de alimentación y actividades físicas
- Aplicar técnicas y procedimientos en el uso de redes sociales
- Aplicar estrategias y técnicas educativas en educación grupal

4. JUSTIFICACIÓN:

El presente curso es uno de los primeros en nuestro país y en el INEN dirigido al profesional Enfermero, por lo que se podría considerar de mucha importancia para cubrir uno de los vacíos en nuestro Sistema de salud que es la atención al Cuidador Familiar, permitiendo así al Profesional Enfermero desarrollar su rol educativo a este grupo vulnerable, logrando una mejor atención al paciente en su casa y un mejor cuidado a sí mismo derivado de la sobrecarga de cuidar en casa.

5. ESTRUCTURA CURRICULAR:

a. **Modalidad:** Virtual

b. **Niveles:** Intermedio

c. **Metodología**

- Interactivo



**“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN EN SALUD”**

- Exposiciones.
- Video conferencias
- Talleres

d. Recursos Didácticos:

- Equipo multimedia: Laptop
- USB.
- Puntero
- Programa.
- Lapiceros
- Cuaderno de apuntes
- Folders

e. Tipo: Curso de Especialización

6. NÚMERO DE HORAS: 20 horas académicas y 20 horas de estudio individual, en la primera parte y 6 horas académica y 14 horas prácticas en la Segunda etapa

7. CRÉDITOS: Primera etapa: 2 Créditos

Segunda etapa: 1 crédito

8. DIRIGIDO A: (40) Profesionales de Enfermería Especialistas en Oncología o con experiencia oncológica.

9. LUGAR, HORA Y FECHA:

- **Fechas:** Primera etapa: 28 – setiembre – 7 Octubre

Segunda etapa: 12 Octubre-10 Diciembre

- **Lugar:** Telesalud INEN

- **Hora:** 4 - 6 - 7 pm

10. MONITOREO Y EVALUACIÓN

- **Monitoreo:** Se realizará seguimiento en todas las sesiones realizadas, así mismo en la parte práctica se realizará supervisión permanente
- **Evaluación:** se realizará evaluación permanente en cada cierre de las 10 sesiones realizadas a través de un test al cierre de cada sesión



PERÚ

Sector
Salud

Instituto Nacional de
Enfermedades Neoplásicas



**“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN EN SALUD”**

11. CERTIFICACIÓN: Diploma de capacitación con valor en créditos

Primera etapa: Curso de capacitación como Educador en salud para formar Cuidadores Familiares. Universidad Autónoma de Tamaulipas-Mexico – Facultad de Enfermería Tampico

Segunda etapa: Curso de capacitación como Facilitador en Formación de Cuidadores Familiares con el Programa: “ Trabajando Juntos en Colaboración” Proyecto – Red de Automanejo en Enfermedades Crónicas . Universidad Autónoma de Tamaulipas-Mexico – Facultad de Enfermería Tampico

12. AUSPICIO: Universidad Autónoma de Tamaulipas-Mexico – Facultad de Enfermería de Tampico



**“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN EN SALUD”**

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

“ EDUCACIÓN EN SALUD PARA UN CUIDADOR FAMILIAR ”

Plataforma virtual : Plataforma TEAM / Telesalud – INEN

Semana	Hora	Tema	Responsable
1era Semana 28 de setiembre	4-7 pm	Palabras de Bienvenida	Dra. Melitta Cosme Mendoza Directora Ejecutiva del Departamento de Enfermería INEN
		Introducción del Programa y su marco conceptual: El automanejo y el uso de la Teoría Social Cognitiva en el desarrollo de un Programa Educativo en el Cuidador Familiar	Dra Isabel Peñarrieta
2da Semana 29 setiembre	4-7 pm	Descripción y aplicación de las técnicas cognitivas:	Dr. Rodrigo de Leon Mg. Miguel AngelCastro Dra Ma Elena Velásquez
3ra Semana 30 setiembre	4-6 pm	Descripción y aplicación de las técnicas de comunicación:	Dra Tranquilina Gutierrez Dra Doris Zevallos
4ta Semana 1 octubre	4-7 pm	Descripción y aplicación de los procedimientos de higiene de alimentación de movilización	Mg Luz Maria Quintero Mg Florable Flores
5taSemana 2 Octubre	4-6 pm	Alimentación saludable	Mg. Carina Flores Dra. Francisca Velásquez
6ta Semana 5 Octubre	4-7 pm	Descripción y aplicación de las sesiones de manejo de emociones difíciles	Lic. Julia Maria Lema Dra. Juana Cruz Quevedo Dra. Ana Rivera
7ma Semana 6 Octubre	4-6 pm	La actividad física Las redes sociales	Dra. Maria Guadalupe Diaz Lic. Virginia Solis
8va Semana 7 Octubre	4-6 pm	Recapitulación y evaluación del Curso	Dra Isabel Peñarrieta
9na Semana 12 Octubre	4-7pm	Revisión de Manual: Sesiones 1 a 5 (Manual del programa) Descripción de la metodología de evaluación Descripción de los Instrumentos a aplicar	Dra Isabel Peñarrieta
10ma Semana 13 Octubre	4-7pm	Revisión de Manual: Sesiones 6 a9(Manual del programa Practica de aplicación de los instrumentos de evaluación	Dra Isabel Peñarrieta
19 Octubre-11 Dicimbre	4-7pm	Un día a la semana : implementación del Programa a Cuidadores Familiares “ Trabajando Juntos en Colaboracion”	Dra Isabel Peñarrieta



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez Soto Maria: Cuidar al Cuidador informal, Universidad de Cantabria 2014. Disponible:
<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/5100/GomezSotoM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. El Cuidador en España. Contexto Actual y Perspectivas de Futuro. Propuestas de Intervención. Informe elaborado por la Confederación Española de Asociaciones de Familiares de Personas con Alzheimer y otras Demencias y la Fundación Sanitas, Pamplona - Barcelona, Abril de 2016. Disponible:
<https://www.ceafa.es/files/2017/04/ESTUDIO%20CUIDADORES.pdf>
3. El Cuidador en España. Contexto Actual y Perspectivas de Futuro. Propuestas de Intervención. Informe elaborado por la Confederación Española de Asociaciones de Familiares de Personas con Alzheimer y otras Demencias y la Fundación Sanitas, Pamplona - Barcelona, Abril de 2016. Disponible:
<https://www.ceafa.es/files/2017/04/ESTUDIO%20CUIDADORES.pdf>
4. Northouse L Williams AL , dado B , McCorkle R . Atención psicosocial para cuidadores familiares de pacientes con cáncer. J Clin Oncol. 10 de abril de 2012; 30 (11): 1227-34. doi: 10.1200 / JCO.2011.39.5798. Epub 2012 12 de marzo. Disponible <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22412124>
5. Corbin, J. and Strauss, A. Managing chronic illness at home: three lines of work. *Qual Sociol.* 1985;8(3):224–47.
6. Lorig, K. R., and Holman, H. (2003). Self-management education: history, definition, outcomes, and mechanisms. *Ann Behav Med:* 26(1):1–7.
7. Ryan, P., and Sawin, K. J. (2009). The Individual and Family Self-Management Theory: Background and perspectives on context, process, and outcomes. *Nurs Outlook.* 57(4):217–225.e6.
8. Peñarrieta M. Vergel S.,Schmith L.,Lezama S;Rivero R.,Taípe J.,Bejarano L. revista científica de Enfermería. Volumen VIII Número 1. Enero-junio 2012.Lima – Perú
9. Peñarrieta-de Córdova, I., Flores, F., Gutiérrez-Gomes, T., Piñonez-Martínez, M. S., Quintero-Valle, L. M., & Castañeda-Hidalgo, H. (marzo, 2014). Self-management in



**“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”
“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN EN SALUD”**

chronic conditions: Partners in health scale instrument validation. *Nursing Management*, 20(10), 32-37

10. Grey, M., Knafl, K., and McCorkle, R. (2006). A frame work for the study of self- and family management of chronic conditions. *Nurs Outlook*. 54(5):278–86
11. Battersby, M. W., Kit, J., Prideaux, C., Harvey, P. W., Collins, J. P., and Mills, P. D. (2008). Implementing the Flinders Model of self-management support with Aboriginal people who have diabetes: findings from a pilot study. *Aust J Prim Health*. 14:66–74.
12. Lorig, R., Sobel, S., Ritter, L., Laurent, D., and Hobbs, M. (2000). Effect of a self-management program on patients with chronic disease. *Effective Clinical Practice: ECP*, 4(6), 256–262.
13. Flinders Program Manual. (2016). Disponible https://www.flinders.edu.au/medicine/sites/fhbhru/education/wk_ccm.cfm. Fecha de consulta: 12 de diciembre de 2017
14. Battersby, M. (2005). *Health reform through coordinated care: Sa Health Plus*. *BMJ*. 330:662–665
15. Carrillo GM, Sánchez B, Arias EM. Validation of an instrument to assess the homecare competency of the family caregiver of a person with chronic disease. *Invest Educ Enferm*. 2015; 33(3): 449-455.